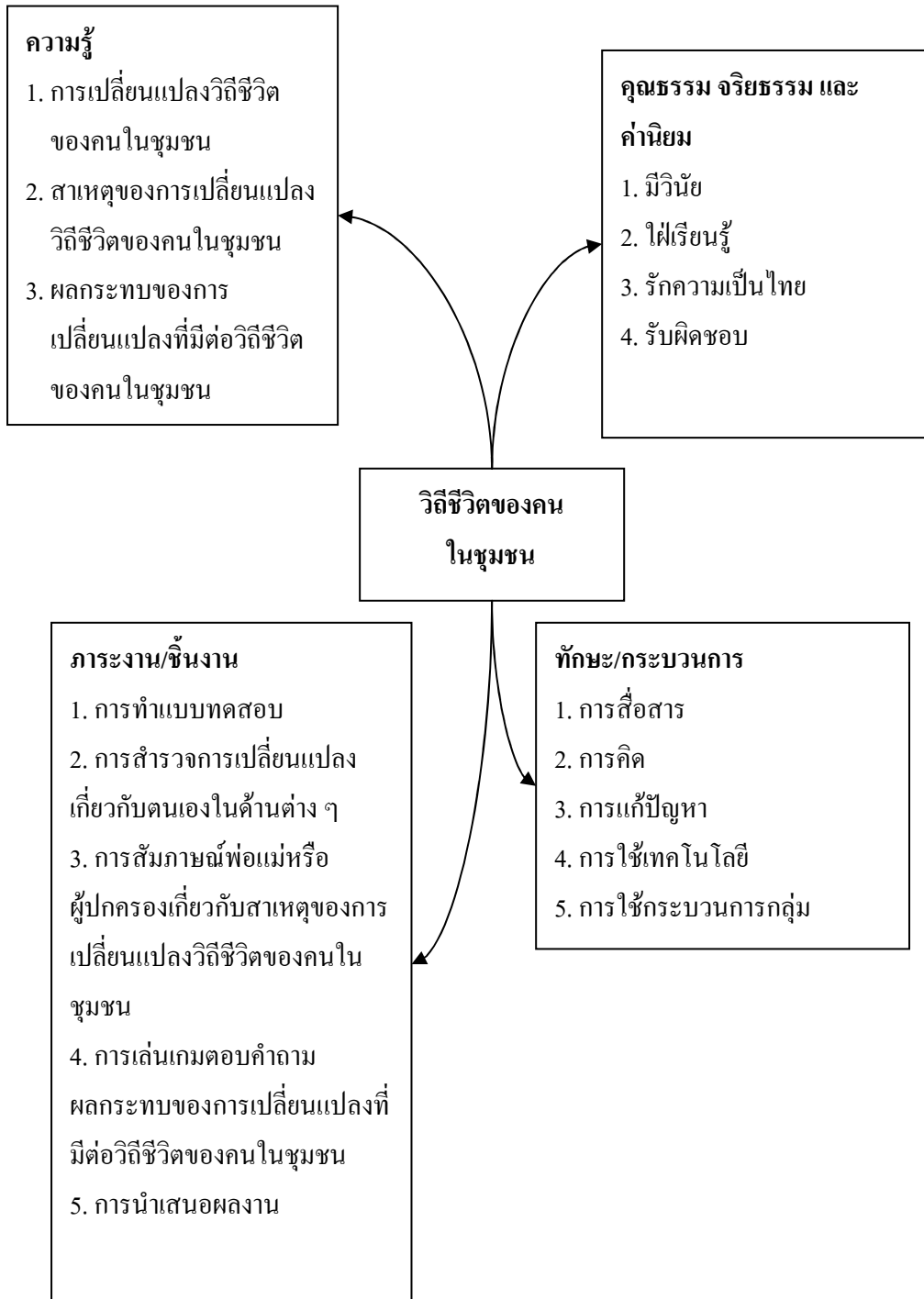


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

วิถีชีวิตของคนในชุมชน

เวลา 10 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วิถีชีวิตของคนในชุมชน

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดชั้นปี 1. สืบค้นการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน (ส 4.1 ป. 2/1) 2. อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน (ส 4.2 ป. 2/2)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า ... 1. การเปลี่ยนแปลงในชุมชนเป็นผลจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจ 2. การสืบค้นเรื่องการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนทำให้รู้ความเป็นมาเกี่ยวกับชุมชน	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน 1. การเปลี่ยนแปลงในชุมชนมีผลดี-ผลเสียอย่างไร 2. การสืบค้นข้อมูลการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนมีประโยชน์อย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... 1. คำสำคัญ ได้แก่ เสื้อผ้าสำเร็จรูป ทรายความลงแขก การส่งออก เชื้อ 2. การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในด้านต่าง ๆ เช่น การสร้างที่อยู่อาศัย การแต่งกาย การประกอบอาชีพ การสื่อสาร ประเพณีในชุมชน ความสัมพันธ์ในชุมชน สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น จำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น ความเจริญทางเทคโนโลยี การพัฒนาเศรษฐกิจ การก่อสร้างขนาดใหญ่ การรับวัฒนธรรมจากที่อื่น การศึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนต้องสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ 3. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ที่สำคัญได้แก่ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงระบบการผลิต ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ของคนในชุมชน ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยี	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... 1. อธิบายและวิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน 2. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน 3. อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง		
1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ 1.1 สำรวจการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับตนเองในด้านต่าง ๆ 1.2 สัมภาษณ์พ่อแม่หรือผู้ปกครองเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน 1.3 เล่นเกมตอบคำถามผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน		
2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ	2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ	
3. สิ่งที่มีประเมิน 3.1 ความเข้าใจ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ คัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง 3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม 3.3 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ		
ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้		
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน		เวลา 4 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน		เวลา 4 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน		เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วิถีชีวิตของคนในชุมชน

เวลา 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในด้านต่าง ๆ เช่น การสร้างที่อยู่อาศัย การแต่งกาย การประกอบอาชีพ การสื่อสาร ประเพณีในชุมชน ความสัมพันธ์ในชุมชน

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- สืบค้นการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน

(ส 4.1 ป. 2/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนได้ (K)
- วิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน ได้ (K, P)
- ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน (K, A)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของ คนในชุมชน 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- การเปลี่ยนวิถีชีวิตของคนในชุมชน

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย → ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนชุมชน
- ศิลปะ → วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูเกริ่นนำถึงเรื่อง บ้านของเราในอดีตและปัจจุบันมีความแตกต่างกัน แล้วถามนักเรียนว่าเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น นักเรียนตอบ จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน
5. ครูสุมนักเรียน 4-6 คน ออกมาเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย ที่อยู่อาศัย การประกอบอาชีพของพ่อแม่ การสื่อสาร เมื่อจบแล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
6. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมสำรวจการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับตนเองในด้านต่าง ๆ โดยบันทึกลงในแบบสำรวจ แล้วให้นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอผลการสำรวจ
7. ครูให้นักเรียนวาดภาพบ้านในอดีตและบ้านในปัจจุบัน การแต่งกายของคนในอดีตและปัจจุบัน แล้วระบายสีให้สวยงาม
8. ครูเล่าให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในประเทศสมาชิกอาเซียนว่ามี การเปลี่ยนแปลงด้านใดบ้าง สาเหตุมาจากอะไร จากนั้นครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง
9. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

10. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 2 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

11. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนฝึกค้นคว้าการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบสำรวจเรื่อง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่าง ๆ

2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วิถีชีวิตของคนในชุมชน

เวลา 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น จำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น ความเจริญทางเทคโนโลยี การพัฒนาเศรษฐกิจ การก่อสร้างขนาดใหญ่ การศึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนต้องสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- สืบค้นการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน

(ส 4.1 ป. 2/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายและวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนได้ (K, P)
2. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนได้ (K, A)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน 2. ตรวจสอบงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย → ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน
- การงานอาชีพ → สืบค้นข้อมูลสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพคนทำนาในสมัยก่อนใช้ควายไถนาและภาพชาวนาสมัยปัจจุบันใช้รถไถนา แล้วซักถามนักเรียนว่า ทั้ง 2 ภาพมีความแตกต่างกันอย่างไร นักเรียนตอบ ครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน
4. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและยกตัวอย่างเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน
5. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนสัมภาษณ์พ่อแม่หรือผู้ปกครองเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการสัมภาษณ์ จากนั้นนำผลการสัมภาษณ์ส่งครูในชั่วโมงถัดไป
6. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน
7. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูลเรื่อง สาเหตุการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน
8. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเรื่อง ชุมชนของนักเรียนมีความเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
9. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

10. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 2 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

11. ให้นักเรียนสำรวจการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนว่ามีการเปลี่ยนแปลงในด้านใดบ้าง

ขั้นที่ 5 สรุป

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยอาจให้นักเรียนสรุปลงในสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่อง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน แล้วนำมาจัดป้ายนิเทศ

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพคนทำนาในสมัยก่อนใช้ควายไถนา ภาพชาวนาสมัยปัจจุบันใช้รถไถนา

2. ใบงาน เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน
3. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วิถีชีวิตของคนในชุมชน

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ที่สำคัญได้แก่ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงระบบการผลิต ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ของคนในชุมชน ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยี

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน (ส 4.2 ป. 2/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนได้ (K, P)
- ตระหนักและเห็นความสำคัญของผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนได้ (K, A)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิต ของคนในชุมชน 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย	➡	ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน
สุขศึกษา	➡	เล่นเกมผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูซักถามนักเรียนว่า ถ้าเราอยากรู้ว่าที่บ้านของเรามีอะไรเปลี่ยนแปลงบ้าง มีผลต่อเราและคนในครอบครัวของเราอย่างไร นักเรียนตอบ ครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน
4. ครูสุมนักเรียน 4-6 คน ออกมาเล่าผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนให้เพื่อน ๆ ฟัง แสดงความคิดเห็นร่วมกัน แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน เล่นเกมมุมสนทนา แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ไปนั่งที่มุมต่าง ๆ ของห้องเรียน แล้วช่วยกันคิดคำตอบจากคำถามที่กำหนดให้ เช่น
 - 1) การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนอย่างไร
 - 2) ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนก่อให้เกิดผลอย่างไรตามมา
 - 3) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีผลกระทบต่อชุมชนอย่างไร

ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

6. ครูค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของคนในประเทศสมาชิกอาเซียน แล้วนำมาเล่าให้นักเรียนฟัง

7. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

8. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 2 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.2 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

10. ครูให้นักเรียนแต่ละคนออกมาเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

ขั้นที่ 5 สรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยอาจให้นักเรียนสรุปลงในสมุด

12. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาเรื่องผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน แล้วนำมาอภิปรายร่วมกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
_____/_____/_____