

ตอนที่ 3.5

แบบทดสอบปลายภาค/ปลายปี

ด้านความรู้

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ช่วงเวลาที่เหตุการณ์แบ่งออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่อะไรบ้าง

ก เข้า บ่าย เย็น

ข วันนี้ พรุ่งนี้ มะรืนนี้

ค อดีต ปัจจุบัน อนาคต

2. เมื่อวานนี้เป็นวันศุกร์ วันมะรืนนี้จะเป็นวันอะไร

ก วันจันทร์

ข วันอังคาร

ค วันอาทิตย์

3. ข้อใดเป็นคำระบุช่วงเวลาปัจจุบัน

ก พรุ่งนี้

ข เดี่ยวนี้

ค เมื่อวานนี้

4. เดือนนี้คือเดือนมิถุนายน เดือนหน้าคือเดือนกรกฎาคม คำว่า “เดือนนี้” หมายถึงช่วงเวลาใด

ก อดีต

ข ปัจจุบัน

ค อนาคต

5. ถ้าปีนี้เป็น พ.ศ. 2552 ปีที่แล้วคือ พ.ศ. อะไร

ก 2551

ข 2550

ค 2553

6. เหตุการณ์ในอนาคตหมายถึงอะไร

ก เหตุการณ์ที่ยังมาไม่ถึง

ข เหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้ว

ค เหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่

7. วันใดเป็นวันสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย

ก วันขึ้นปีใหม่

ข วันสงกรานต์

ค วันฉัตรมงคล

8. ถ้าเราอยากรู้ว่าเกิดที่ไหน เป็นชายหรือหญิง พ่อแม่ชื่ออะไร สัญชาติอะไร จะดูได้จากอะไร

ก สูติบัตร

ข ภาพถ่าย

ค สมุดบันทึก

9. มาลียากรู้ว่าบ้านของตนเลขที่เท่าไร อยู่จังหวัดอะไร จะดูได้จากที่ไหน

ก สมุดบันทึก

ข สำเนาทะเบียนบ้าน

ค สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

10. หลักฐานในข้อใดที่ไม่ใช่ตัวหนังสือ

ก สูติบัตร

ข คำบอกเล่า

ค สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

11. ในสมัยก่อนใบตองตึงใช้ทำอะไร

ก มุงหลังคาบ้าน

ข ประกอบอาหาร

ค ทำงานประดิษฐ์

12. ข้อใดคืออาชีพหลักของคนในชุมชนสมัยก่อน

ก ทำนา

ข ทนายนความ

ค ลูกจ้างโรงงาน

13. อาชีพใดเกิดขึ้นในภายหลัง

ก ทำไร่

ข ทำสวน

ค พนักงานขายสินค้า

14. ในอดีตการติดต่อกับคนที่อยู่ห่างไกลใช้วิธีการใด

ก ฟังวิทยุ

ข พุดโทรศัพท์

ค เขียนจดหมาย

15. เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นจะมีผลต่อชุมชนอย่างไร

ก ทำให้ชุมชนเข้มแข็งขึ้น

ข มีการช่วยเหลือกันมากขึ้น

ค มีการแข่งขันกันประกอบอาชีพ

16. เมื่อมีการพัฒนาเศรษฐกิจก่อให้เกิดอาชีพใดตามมา

ก ทำนา

ข ทำสวน

ค ทำงานโรงงาน

17. ถ้าจะอ่านตำนานเกี่ยวกับชุมชนจะอ่านได้จากที่ไหน

ก วัด

ข ห้องสมุด

ค พิพิธภัณฑ์

18. ข้อใดคือสถานที่สำคัญในชุมชน

ก ศาสนสถาน

ข โบราณสถาน

ค ถูกทุกข้อ

19. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนอย่างไร

ก ทำให้คนในชุมชนไว้วางใจกันมากขึ้น

ข ทำให้ชุมชนมีความสามัคคีและชุมชนเข้มแข็ง

ค ทำให้คนทิ้งไร่นาเข้ามาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม

20. ข้อใดเป็นเอกสารที่บอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับชุมชน

ก หนังสือเก่า

ข คำบอกเล่าของพ่อแม่

ค โบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์

21. ข้อใดคือบุคคลสำคัญในท้องถิ่น

ก นายคำเป็นผู้นำชมรมไ้ชน

ข นายเขียวเป็นประธานชมรมนักมวย

ค นายแดงเป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน

22. ทองอินเป็นชื่อเดิมของใคร

ก สุนทรภู่

ข รัชกาลที่ 5

ค พระศรีพนมมาศ

23. พระศรีพนมมาศทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมทางด้านใด

ก ร่วมมือกับชาวบ้านสร้างถนน

ข ร่วมมือกับชาวบ้านสร้างเมืองลับแล

ค ร่วมมือกับชาวบ้านสร้างที่ว่าการอำเภอ

24. เมื่อเจ้าอนุวงศ์ยึดครองเมืองนครราชสีมาได้แล้วได้กวาดต้อนผู้คนเพื่อนำไปที่ไหน

ก ล้านนา

ข เชียงใหม่

ค เวียงจันทน์

25. คุณหญิงโมได้รับแต่งตั้งเป็นอะไร

ก ท้าวสุรนารี

ข ท้าวศรีสุนทร

ค ท้าวเทพกระษัตรี

26. รัชกาลที่ 5 ทรงพระราชนิพนธ์หนังสือเรื่องอะไร

ก อิเหนา

ข ไกลบ้าน

ค ขุนช้างขุนแผน

27. พระราชนิพนธ์กิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่เป็นที่รู้จักมากที่สุดคือข้อใด

ก การก่อตั้งโรงพยาบาล

ข การปฏิรูปการปกครอง

ค การยกเลิกไพร่และทาส

28. สุนทรภู่ได้รับแต่งตั้งเป็นขุนสุนทรโวหารในสมัยใด

ก รัชกาลที่ 2

ข รัชกาลที่ 3

ค รัชกาลที่ 4

29. ข้อใดเป็นผลงานของสุนทรภู่

ก เงาะป่า

ข ไกลบ้าน

ค พระอภัยมณี

30. สุนทรภู่มิได้ลักษณะนิสัยอย่างไร

ก รักการต่อสู้

ข ฉลาดรอบรู้

ค เจ้าบทเจ้ากลอน

31. ข้อใดเป็นการแสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนเป็นคนสุภาพ

ก นุชเดินผ่านครูแล้วยกมือไหว้

ข มาลีเดินผ่านเพื่อนแล้วตบไหล่เพื่อน

ค วิทยาเห็นครูเดินมาแล้วเดินหลบหน้า

32. เมื่อผู้ใหญ่ให้ของ ควรกล่าวคำใดจึงจะเหมาะสม

ก สวัสดี

ข ขอโทษ

ค ขอบคุณ

33. ข้อใดไม่ใช่ขนบไทย

ก โคนัท

ข ทองหีบ

ค ฝอยทอง

34. ข้าวใดเป็นอาหารไทยทั้งหมด

ก ซาลาเปา คัมชะ คัมยำกุ้ง

ข น้ำพริก คัมยำกุ้ง ผัดไทย

ค คัมยำกุ้ง ก๋วยเตี๋ยว ผัดไทย

35. ข้าวใดไม่ใช้การละเล่นของไทย

ก รีรีข้าวสาร

ข หมากเก็บ

ค โปลิศจับขโมย

36. ข้าวใดเป็นประเพณีที่เกี่ยวกับชีวิต

ก การแต่งกาย

ข การบวชนาค

ค การสวดมนต์

37. ข้าวใดเป็นประเพณีทางราชการ

ก การทอดกฐิน

ข การทำบุญตักบาตร

ค พระราชพิธีฉัตรมงคล

38. ประเพณีชักพระเป็นของภาคใด

ก ภาคใต้

ข ภาคกลาง

ค ภาคเหนือ

39. ประเพณีใดเป็นของภาคกลาง

ก บั้งไฟ

ข ชนโตก

ค ตักบาตรเทโวโรหณะ

40. วันขึ้นปีใหม่เป็นประเพณีเกี่ยวกับอะไร

ก เกี่ยวกับศาสนา

ข เกี่ยวกับเทศกาล

ค เกี่ยวกับความเป็นอยู่

41. ข้าวใดเป็นความหมายของภูมิปัญญา

ก เกิดจากการศึกษาเรียนรู้ในโรงเรียน

ข เกิดจากการศึกษาจากเอกสารด้วยตนเอง

ค เกิดจากการสังเกตและนำไปปฏิบัติ และการรับถ่ายทอดมา

42. ถ้าอยู่ใกล้บริเวณลุ่มน้ำจะสร้างบ้านแบบใดจึงจะเหมาะสม

ก สร้างแพในน้ำ

ข สร้างบ้านชั้นเดียว

ค สร้างบ้านได้สูง

43. เรือนกาแลเป็นของภาคใด

ก ภาคใต้

ข ภาคเหนือ

ค ภาคกลาง

44. การสร้างบ้านแบบง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผนที่แน่นอน เป็นลักษณะบ้านของภาคใด

ก ภาคเหนือ

ข ภาคกลาง

ค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

45. เหตุใดจึงต้องถนอมอาหาร

ก เพื่อจะได้ปรุงอาหารได้ง่ายขึ้น

ข เพื่อเก็บไว้รับประทานนอกฤดูกาล

ค เพื่อจะได้รับประทานอาหารที่หลากหลาย

46. ที่บ้านของน้อยมีมะม่วงเป็นจำนวนมาก น้อยควรถนอมอาหารโดยวิธีใด

ก คอง

ข เชื่อม

ค ตากแห้ง

47. ข้าวใดเป็นอาหารภาคเหนือทั้งหมด

ก แกงแค ส้มตำ ไก่ย่าง

ข แกงฮังเล ไส้อั่ว น้ำพริกหนุ่ม

ค แกงป่า ข้าวมันส้มตำ ข้าวซอย

48. น้ำบูดูเป็นอาหารของภาคใด

ก ภาคใต้

ข ภาคเหนือ

ค ภาคกลาง

49. การนำใบกะเพรามาแก้มืออัดเป็นภูมิปัญญาด้านใด

ก ภูมิปัญญาด้านอาหาร

ข ภูมิปัญญาด้านเครื่องนุ่งห่ม

ค ภูมิปัญญาด้านการรักษาโรค

50. ข้าวใดเป็นกิจกรรมที่ร่วมกันทำในชุมชน

ก การทำบุญ

ข การบริจาค

ค ถูกทุกข้อ

ตอนที่ 2 ตอบคำถาม**1. อธิบายคำต่อไปนี้****อดีต**อดีต ได้แก่ ช่วงเวลาที่ผ่านพ้นหรือล่วงเลยไปแล้ว เช่น เมื่อวานนี้ฉันไปเที่ยวทะเลกับลุง**ปัจจุบัน**ปัจจุบัน ได้แก่ ช่วงเวลาที่กำลังดำเนินอยู่ เช่น ขณะนี้พวกเรากำลังเรียนหนังสืออยู่**อนาคต**อนาคต ได้แก่ ช่วงเวลาข้างหน้าที่ยังมาไม่ถึง เช่น สักห้าหรืห้าน้อยจะ ไปเยี่ยมยายที่ต่างจังหวัด**2. สาเหตุสำคัญของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนได้แก่อะไรบ้าง**สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน ได้แก่ จำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น ความเจริญทางเทคโนโลยี การพัฒนาเศรษฐกิจ การก่อสร้างขนาดใหญ่**3. การศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญมีประโยชน์อย่างไร**พิจารณาจากคำตอบของนักเรียน

สรุปผล การประเมิน	คะแนน	
	เต็ม	ได้
ตอนที่ 1		
ตอนที่ 2		
รวม		

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. มีวินัย	1. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				3 หมายถึง นักเรียน แสดง พฤติกรรม นั้นอย่าง สม่ำเสมอ
	2. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
2. ใฝ่เรียนรู้	4. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้				
	5. ขอบสนทนา ซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	6. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
3. อยู่อย่างพอเพียง	7. ใช้จ่ายทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้าสิ่งของอย่างประหยัด				2 หมายถึง นักเรียน แสดง พฤติกรรม นั้นเป็น ครั้งคราว
	8. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
	9. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม				
4. รักความเป็นไทย	10. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				1 หมายถึง นักเรียน แสดง พฤติกรรม นั้นน้อยครั้ง
	11. รู้จักอ่อนน้อมต่อคนและมีสัมมาคารวะ				
	12. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
5. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	13. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
6. มีจิตสาธารณะ	14. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
	15. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว				
7. มีความรับผิดชอบ	16. ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	17. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
8. ซื่อสัตย์สุจริต	18. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง				
	19. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	20. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยทำได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. การสื่อสาร	1. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
2. การใช้เทคโนโลยี	3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
3. การคิด	5. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	6. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา				
	7. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
4. การแก้ปัญหา	8. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมติฐานต่อเรื่องที่ศึกษามีระบบ				
	9. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ				
	10. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	11. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมติฐาน				
	12. ทดสอบสมมติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	13. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
5. กระบวนการกลุ่ม	14. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				
	15. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	16. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม				
	17. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	18. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	19. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ				
	20. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยทำได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>